

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ

Подаци о запосленом са самовредновањем и планом за повећање компетенција		
Име и презиме:	Тамара Стојановић	
Назив установе:	ОШ "Краљ Петар Први"	
Звање:	Професор разредне наставе	
Радно место у школи:	Наставник разредне наставе	
Знања, вештине и компетенције које желим да развијем, унапредим у наредној години /заокружити или подвући/:		
Знања:	Вештине:	Компетенције и приоритетне области:
<ul style="list-style-type: none"> • Уже стручна знања из области (развој говора, математички појмови итд.) • Из педагогије и психологије • <u>О различитим методама, техникама и активностима</u> • О развојним карактеристикама деце • О техникама учења • О основама програма васпитно-образовног рада • О планирању и евидентирању рада • О техникама евалуације и самоевалуације • О начинима сарадње са породицом • Информатике • Страни језик • Познавање закона, прописа, правних аката, процедура 	<ul style="list-style-type: none"> • Тимски рад • Комуникацијске вештине • Активно слушање • Индивидуални, групни, фронтални и рад у паровима – примена у раду • <u>Израда средстава и других материјала за рад</u> • Организација разних активности – шта, како, кога позвати • Конструктивно решавање конфликта • Коришћење разних техника (нпр. ликовних) у раду са децом – шта, који материјали • Преношење знања деци (подучавање) • Самоевалуација • Изражавање – вербално, невербално (пантомима, глума) • Моторичке, ликовне /музичке вештине • Отвореност ка новом, односно за ново – за себе, за друге • Емпатија • Покретање, иницирање и вођења различитих активности • Сарадња са осталим учесницима и сарадницима у образовно -васпитном процесу 	<p>K1. Компетенције за ужу стручну област</p> <p>K2. <u>Компетенције за поучавање и учење</u></p> <p>K3. <u>Компетенције за подршку развоју личности детета и ученика</u></p> <p>K4. Компетенције за сарадњу и комуникацију</p> <p>П1. <u>Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса</u></p> <p>П2. Методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (рад са децом из осетљивих група, децом са сметњама у развоју, мигрантима...)</p> <p>П3. <u>Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)</u></p> <p>П4. Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања</p>

Облик стручног усавршавања	К,П	Назив активности и начин учествовања (реализатор или учесник)	Датум реализ.	Број сати	Документ у установи који доказује реализацију
Обавезни сати стручног усавршавања				20	Записници
Извођење огледног часа са дискусијом и анализом					
Извођење угледног часа са дискусијом и анализом		Украси за јелку – новогодишња радионица	12. 12. 2018.	4	припрема
Приказ програма стручног усавршавања са обавезном дискусијом и анализом					
Приказ стручне књиге, приручника, чланка, часописа, дидактичког материјала, иновација у настави и сл.		Презентација Бигзових уџбеника (реализатор Сузана Миљковић)	22. 01. 2019.	2	Записник
Приказ часа којим је учествовано на неком конкурсу					
Приказ нових медија у функцији образовања и размене искуства: блог, портал, форум, сајт...		Употреба е-уџбеника (Сузана Миљковић)	22. 01 2019.	2	Записник
		Дигитална учионица (реализатори Гордана Јовановић и Сузана Миљковић)	02. 04. 2019.	2	
		Школа за 21. Век (Мирјана Митић)	05. 03. 2019.	2	
		Инквајери – метод у настави и учењу (С. Миљковић)	26. 03. 2019.	2	
Приказ реализованих или планираних активности у циљу побољшања ОВ-праксе и развијања компетенција наставника (двојезична настава и др.)		Приказ огледних активности из математике – Обим правоугаоника и квадрата (Дијана Јовановић)	09. 04. 2019.	2	Записник

Приказ нових законских решења или новина					
Приказ истраживања које доприноси унапређењу ОБ-праксе					
Приказ студијског путовања или стручне посете		Учешиће у пројектима Еразмус +, Оснаживање наставника за иновативно и учење фокусирано на ученика (Милица Андоновић)	22. 04. 2019.	2	Записници, фотографије
Истраживања (планирање, организовање, спровођење, израда инструмената, израда и приказ)					
Пројекта у установи и међушколски пројекти ОБ-карактера		Вукова недеља Јесен у Нишу Читалићи Еко -школа (координатор за млађе разреде Дијана Јовановић)	1. недеља новембра октобар октобар - мај октобар	6 6 6 6	Записници, фотографије, сајт школе, припреме, акциони план, извештај Записници, фотографије, сајт школе, припреме, акциони план, извештај
Програма или пројеката од националног значаја					
Обуке, програма СУ на нивоу установе у складу са потребама запослених: вођење радионице, практичних обука и сл.		Даровити и образовање (Удружење грађања Менса Србије)		4	Потврда из Регионалног Центра

Менторски рад са студентима					
Реализација завршног испита и матуре: обука, дежурство, преглед					
Остало:					
Укупно				66	

II ПЛАНИРАНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ						
Облик стручног усавршавања	K1,2... П1,2...	Назив програма, стручног скупа, школе...	Планирано време реализације	Датум и место реализације	Број бодова	Начин учествовања
Одобрени програми стручног усавршавања (обука)						
Акредитовани програми	K2, ПЗ	Семинар у школи Пажња као предуслов успешне наставе	Новембар	24.11.2018	8	
		Значај разумевања прочитаног за образовни систем		1.12.2018.	8	

Стручни скупови (конгрес, сабор, сусрети и дани, конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)						
Летње и зимске школе						
Стручна и студијска путовања						
Остало: пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, ...						
Укупно					16	

Знања и вештине које сам унапредила у току ове године:

ИКТ, о различитим методама, техникама и активностима на часу, пројектној настави

Који од планираних облика стручног усавршавања није остварен:

У стручном усавршавању недостајало је стручно усавршавање којима би се јачале компетенције за подршку развоју личности детета и ученика који треба имати у виду у наредном периоду

Звање стечено у току ове године:

/