

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

Подаци о запосленом са самовредновањем и планом за повећање компетенција		
Име и презиме:	Тамара Стојановић	
Назив установе:	ОШ „Краљ Петар I“	
Звање:		
Радно место у школи:	учитељица	
Знања, вештине и компетенције које желим да развијем, унапредим у наредној години /заокружити или подвући/:		
Знања:	Вештине:	Компетенције и приоритетне области:
<ul style="list-style-type: none"> • Уже стручна знања из области (развој говора, математички појмови итд.) • Из педагогије и психологије • <u>О различитим методама, техникама и активностима</u> • О развојним карактеристикама деце • О техникама учења • О основама програма васпитно-образовног рада • О планирању и евидентирању рада • О техникама евалуације и самоевалуације • О начинима сарадње са породицом • Информатике • Страни језик • Познавање закона, прописа, правних аката, процедура 	<ul style="list-style-type: none"> • Тимски рад • Комуникацијске вештине • Активно слушање • Индивидуални, групни, фронтални и рад у паровима – примена у раду • Израда средстава и других материјала за рад • Организација разних активности – шта, како, кога позвати • Конструктивно решавање конфликта • Коришћење разних техника (нпр. ликовних) у раду са децом – шта, који материјали • <u>Преношење знања деци (подучавање)</u> • Самоевалуација • Изражавање – вербално, невербално (пантомима, глума) • Моторичке, ликовне /музичке вештине • Отвореност ка новом, односно за ново – за себе, за друге • Емпатија • Покретање, иницирање и вођења различитих активности • Сарадња са осталим учесницима и сарадницима у образовно -васпитном процесу 	<p>K1. Компетенције за ужу стручну област</p> <p>K2. Компетенције за поучавање и учење</p> <p>K3. Компетенције за подршку развоју личности детета и ученика</p> <p>K4. Компетенције за сарадњу и комуникацију</p> <p>П1. Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса</p> <p>П2. <u>Методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (рад са децом из осетљивих група, децом са сметњама у развоју, мигрантима...)</u></p> <p>П3. Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)</p> <p>П4. Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања</p>

I ПЛАНИРАНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

Облик стручног усавршавања	К,П	Назив активности и начин учествовања (реализатор или учесник)	Планирано време реализ.	Датум реализ.	Број сати	Документ у установи који доказује реализацију
Обавезни сати стручног усавршавања		Презентовање измена у Закону, измена у плановима и програмима, правилницима и сл.	Прво полугодиште		20	Записници
Извођење огледног часа са дискусијом и анализом						
Извођење угледног часа са дискусијом и анализом		Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	новембар	9.11.2020.	4	припрема, записник стручне службе, фотографије
Приказ програма стручног усавршавања са обавезном дискусијом и анализом						
Приказ стручне књиге, приручника, чланка, часописа, дидактичког материјала, иновација у настави и сл.		Презентација новог издања Дигитални свет 2 - Логос		1. 9. 2020.	1	уверење
Приказ часа којим је учествовано на неком конкурс		Пример добре праксе	У току школске године	23.12. 2020.	3	Записник
		Креативне идеје за наставу српског језика и књижевности		20.5. 2021.	2	Потврда
Приказ нових медија у функцији образовања и размене искуства: блог, портал, форум, сајт...		G Suite (Google classroom) – пречицама до успеха у настави на даљину - вебинар		9.11.2020.	1	Потврда
Приказ реализованих или планираних активности у циљу побољшања ОВ-праксе и развијања компетенција наставника (двојезична настава и др.)		Оцењивање и праћење напредовања		23.12.2020.	1	Електронски материјал
Приказ нових законских решења или новина						

Приказ истраживања које доприноси унапређењу ОВ-праксе						
Приказ студијског путовања или стручне посете						
Истраживања (планирање, организовање, спровођење, израда инструмената, израда и приказ)						
Пројекта у установи и међушколски пројекти ОВ-карактера		Пројекат „Вукова недеља“, учесник Пројекат „Еко школа“, учесник	новембар март		6 6	Записници, фотографије, панои, радови
Програма или пројеката од националног значаја						
Обуке, програма СУ на нивоу установе у складу са потребама запослених: вођење радионице, практичних обука и сл.		Обука за Гугл учионицу	септембар	23.10.2020.	2	Записник
Менторски рад са студентима		Угледни час реализован као менторски рад са студентима педагогије		23.12.2020.	4	Запис у дневнику
Реализација завршног испита и матуре: обука, дежурство, преглед						
Остало:						
Укупно					50	

II ПЛАНИРАНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ

Облик стручног усавршавања	K1,2... П1,2...	Назив програма, стручног скупа, школе...	Планирано време реализације	Датум и место реализације	Број бодова	Начин учествовања
Одобрени програми стручног усавршавања (обука)		Обука за нови предмет Дигитални свет	Прво полугоди ште	5.10.2020. онлајн	16	учесник
		Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту		14.6.2021.	8	учесник
Акредитовани програми						
Стручни скупови (конгрес, сабор, сусрети и дани, конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)						
Летње и зимске школе						
Стручна и студијска путовања						
Остало: пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, ...						
Укупно					24	

Због епидемиолошке ситуације и потребе онлајн учења, ове године стручно усавршавање је било усмерено на усавршавање рада са гугл сервисима.

Знања и вештине које сам унапредила у току ове године:

ИКТ, рад са гугл сервисима, настава на даљину

Који од планираних облика стручног усавршавања није остварен:

С обзиром на епидемиолошку ситуацију, неки видови стручног усавршавања у установи су изостали (посете часовима, пројекти).

Звање стечено у току ове године:!