

## Лична професионална филозофија

*Ако учитељ воли само посао, он је добар учитељ.  
Ако учитељ воли ученика као отац или мајка,  
он је бољи од оног учитеља који је прочитао све књиге,  
али не воли ни свој посао, ни ђаке.  
Када учитељ сједини љубав према послу и према ученицима  
– он је савршен учитељ.  
Лав Толстој*

Изабрала сам овај позив јер сматрам да је динамичан и креативан, а и рад са децом ми се чинио лепшим и интересантнијим него са одраслима, а тог сам мишљења и данас.

Од почетка мог рада у мојим мислима сам, не само као учитељ, већ и као ученик. Шта је било добро у мом школовању? Шта ми је сметало? Шта посебно памтим из мог школског живота? Да ли ће мене ученици памтити као правичног, учитеља који је желео сваког ученика подједнако да мотивише, подстакне? Није лако борити се са свим питањима.

Цитат Лава Толстоја сложио је неке недоумице и одговорио на претходна питања. Сматрам да добар учитељ мора стално да се едукује и проналази моделе, како би наставу учинио интересантном, али и да буде пун љубави и разумевања. Само тако се може надати да ће мање правити грешке и својим ученицима школу учинити пријатним местом.

Себе сматрам наставником који прати новине, како из наставне области, тако и из методике наставе и стално се усавршавам, не само из области своје уже струке, већ и из других области за које сматрам да могу да ми помогну да будем бољи наставник. Трудим се да новине које сам стекла посећујући семинаре, тражењем и истраживањем путем Интернета, размењујући искуства са колегама применим у свом раду. У циљу разумевања обрађеног градива, наставне садржаје повезујем са примерима из свакодневног живота. У складу са наставним јединицама, често користим и савремене технологије, како бих их подстакла и мотивисала.

Учитељ треба да буде стваралац такве атмосфере где ће доћи до изражаја дечја радозналост, иницијатива, атмосфере у којој ће ученици бити активни, отворени и у којима ће се подстицати њихова креативност, а то ће успети својим знањем, али и љубављу према послу и својим ученицима.