

ГОДИШЊИ ЛИЧНИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018 ГОДИНУ

Подаци о запосленом самовредновањем и планом заповећање компетенција		
Име и презиме:	Тамара Стојановић	
Назив установе:	ОШ „Краљ Петар I“	
Звање:	Професор разредне наставе	
Радно место у школи:	Наставник разредне наставе	
Знања, вештине и компетенције које желим да развијем, унапредим у наредној години /заокружити или подвући/:		
Знања:	Вештине:	Компетенције и приоритетне области:
<ul style="list-style-type: none"> • Уже стручна знања из области (развој говора, математички појмови итд.) • Из педагогије и психологије • О различитим методама, техникама и активностима • О развојним карактеристикама деце • О техникама учења • О основама програма васпитно-образовног рада • О планирању и евидентирању рада • О техникама евалуације и самоевалуације • О начинима сарадње са породицом • Информатике • Страни језик • Познавање закона, прописа, правних аката, процедура 	<ul style="list-style-type: none"> • Тимски рад • Комуникационе вештине • Активно слушање • Индивидуални, групни, фронтални и рад у паровима – примена у раду • Израда средстава и других материјала зарад • Организација разних активности – шта, како, кога позвати • Конструктивно решавање конфликта • Коришћење различитих техника (нпр. ликовних) у раду са децом – шта, којим материјали • Преношење знања деци (подучавање) • Самоевалуација • Изражавање – вербално, невербално (пантомима, глума) • Моторичке, ликовне /музичке вештине • Отвореност ка новом, односно за ново – засебе, за друге • Емпатија • Покретање, иницирање и вођења различитих активности • Сарадња са осталим учесницима и сарадницима у образовно - васпитном процесу 	<p>К1. Компетенције наставну област, предмет и методика наставе</p> <p>К2. Компетенције за поучавање и учење</p> <p>К3. Компетенције за подршку развоју личности ученика</p> <p>К4. Компетенције за сарадњу и комуникацију</p> <p>П1. Индивидуализовани приступ у раду са децом, ученицима и полазницима коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета и/или области</p> <p>П2. Праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце, ученика и полазника</p> <p>П3. Избор, израда, прилагођавање и употреба уџбеника, другог дидактичко – методичког материјала и других извора знања за одређени наставни предмет, односно васпитно-образовну област</p> <p>П4. Стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације</p> <p>П5. Препознавање безбедносних ризика и реаговања на њих</p>

I ПЛАНИРАНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

Облик стручног усавршавања	К,П	Назив активности и начин учествовања (реализатор или учесник)	Планирано време реализ.	Датум реализ.	Број сати	Документ у установи који доказује реализацију
Обавезни сати стручног усавршавања					20	Записници са Наставничког већа
Извођење огледног часа са дискусијом и анализом						
Извођење угледног часа са дискусијом и анализом		138. час из математике Дељење бројем 2, 5 и 10	16.4 2018.		4	припрема, записник стручне службе, фотографије
Приказ програма стручног усавршавања са обавезном дискусијом и анализом						
Приказ стручне књиге, приручника, чланка, часописа, дидактичког материјала, иновација у настави и сл.						
Приказ часа којим је учествовано на неком конкурс						
Приказ нових медија у функцији образовања и размене искуства: блог, портал, форум, сајт...						
Приказ реализованих или планираних активности у циљу побољшања ОВ-праксе и развијања компетенција наставника (двојезична настава и др.)		1) Приказ „Критичко мишљење“, учесник 2) Приказ „Безбедност деце на интернету“, учесник 3) Предавање проф. музичке културе, учесник 4) Приказ „Мај месец математике“, учесник	1) 26.9.2017. 2) 13.2.2018. 3) 3.недеља марта 2018. 4) 7.5.2018.		2 2 2 2	Записници стручног већа, фотографије
Приказ нових законских решења						

или новина						
Приказ истраживања које доприноси унапређењу ОВ-практике						
Приказ студијског путовања или стручне посете						
Истраживања (планирање, организовање, спровођење, израда инструмената, израда и приказ)						
Пројекта у установи и међушколски пројекти ОВ-карактера	Пројекат „Здрава храна“, учесник	4.недеља октобра 3.недеља априла		6	фотографије, панои, радови	
	Пројекат „Вукова недеља“, учесник	1.недеља новембра		6	фотографије, панои, радови	
	Пројекат „Еко школа“, учесник	децембар, април		6	фотографије, панои, радови, припрема	
	Пројекат „Растимо заједно“, реализатор	октобар, децембар, април		8	фотографије, радови ученика	
Програма или пројекта од националног значаја						
Обуке, програма СУ на нивоу установе у складу са потребама запослених: вођење радионице, практичних обука и сл.						
Менторски рад са студентима						
Реализација завршног испита и матуре: обука, дежурство, преглед						
Остало:						
Укупно				59		

II ПЛАНИРАНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ

Облик стручног усавршавања	К1,2... П1,2...	Назив програма, стручног скупа, школе...	Планирано време реализације	Датум и место реализације	Број бодова	Начин учествовања
Одобрени програми стручног усавршавања (обука)						
Акредитовани програми						
Стручни скупови (конгрес, сабор, сусрети и дани, конференција, саветовања, симпозијум, округлисто, трибина)						
Летње и зимске школе						
Стручна и студијска путовања						
Остало: пленарнопредавање, презентацијасадискусијом, радионица, панелдискусија, рад у групама, ...						
Укупно						