

ГОДИШЊИ ЛИЧНИ ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2018/2019. ГОДИНУ

Подаци о запосленом са самовредновањем и планом за повећање компетенција		
Име и презиме:	Тамара Стојановић	
Назив установе:	ОШ "Краљ Петар Први"	
Звање:	Професор разредне наставе	
Радно место у школи:	Наставник разредне наставе	
Знања, вештине и компетенције које желим да развијем, унапредим у наредној години /заокружити или подвући/:		
Знања:	Вештине:	Компетенције и приоритетне области:
<ul style="list-style-type: none"> • Уже стручна знања из области (развој говора, математички појмови итд.) • Из педагогије и психологије • О различитим методама, техникама и активностима • О развојним карактеристикама деце • О техникама учења • О основама програма васпитно-образовног рада • О планирању и евидентирању рада • О техникама евалуације и самоевалуације • О начинима сарадње са породицом • Информатике • Страни језик • Познавање закона, прописа, правних аката, процедура 	<ul style="list-style-type: none"> • Тимски рад • Комуникацијске вештине • Активно слушање • Индивидуални, групни, фронтални и рад у паровима – примена у раду • <u>Израда средстава и других материјала за рад</u> • Организација разних активности – шта, како, кога позвати • Конструктивно решавање конфликта • Коришћење разних техника (нпр. ликовних) у раду са децом – шта, који материјали • Преношење знања деци (подучавање) • Самоевалуација • Изражавање – вербално, невербално (пантомима, глума) • Моторичке, ликовне /музичке вештине • Отвореност ка новом, односно за ново – за себе, за друге • Емпатија • Покретање, иницирање и вођења различитих активности • Сарадња са осталим учесницима и сарадницима у образовно -васпитном процесу 	<p>K1. Компетенције за ужу стручну област</p> <p>K2. Компетенције за поучавање и учење</p> <p>K3. <u>Компетенције за подршку развоју личности детета и ученика</u></p> <p>K4. Компетенције за сарадњу и комуникацију</p> <p>П1. <u>Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса</u></p> <p>П2. Методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (рад са децом из осетљивих група, децом са сметњама у развоју, мигрантима...)</p> <p>П3. <u>Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)</u></p> <p>П4. Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања</p>

I ПЛАНИРАНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

Облик стручног усавршавања	К,П	Назив активности и начин учествовања (реализатор или учесник)	Планирано време реализ.	Датум реализ.	Број сати	Документ у установи који доказује реализацију
Обавезни сати стручног усавршавања					20	Записници
Извођење огледног часа са дискусијом и анализом		<i>Пројектна настава</i> – огледни час учитеља првог разреда (реализатор Сузана Миљковић)	фебруар		2	Протокол о праћењу часа, припрема, фотографије
Извођење угледног часа са дискусијом и анализом		Љутито мече, српски језик	октобар		4	Протокол о праћењу часа, припрема,
Приказ програма стручног усавршавања са обавезном дискусијом и анализом		<i>Приказ међународне конференције Даровитост, образовање и развој</i> (реализатор са наставницом енглеског Сузаном Ранђеловић)	Септембар		2	Записник, фотографије
		<i>Пројектна настава</i> (реализатор Сузана Миљковић)	Септембар		2	Записник
Приказ стручне књиге, приручника, чланка, часописа, дидактичког материјала, иновација у настави и сл.		<i>Мај месец математике</i> - предавање (реализатор Сузана Миљковић)	Мај		2	Записник
Приказ часа којим је учествовано на неком конкурс						
Приказ нових медија у функцији образовања и размене искуства: блог, портал, форум, сајт...		<i>Дигитална учионица</i> (реализатори Гордана Јовановић и Сузана Миљковић)	октобар		2	Записник

Приказ реализованих или планираних активности у циљу побољшања ОВ-праксе и развијања компетенција наставника (двојезична настава и др.)						
Приказ нових законских решења или новина						
Приказ истраживања које доприноси унапређењу ОВ-праксе						
Приказ студијског путовања или стручне посете						
Истраживања (планирање, организовање, спровођење, израда инструмената, израда и приказ)						
Пројекта у установи и међушколски пројекти ОВ-карактера		<p>Вукова недеља</p> <p>Јесен у Нишу</p> <p>Читалићи</p> <p>Еко -школа (координатор за млађе разреде Дијана Јовановић)</p>			<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>Записници, фотографије, сајт школе, припреме, акциони план, извештај</p> <p>Записници, фотографије, сајт школе, припреме, акциони план, извештај</p>
Програма или пројеката од националног значаја						
Обуке, програма СУ на нивоу установе у складу са потребама запослених: вођење радионице, практичних обука и сл.		<p>Чаробна нота (реализатор Миљана Радивојевић)</p> <p>Дискалкулија</p>	Новембар		2	Записник
			Април		2	Записник

		(реализатори наставници из специјалне школе)				
Менторски рад са студентима						
Реализација завршног испита и матуре: обука, дежурство, преглед						
Остало:						
Укупно					52	

II ПЛАНИРАНИ ОБЛИЦИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ

Облик стручног усавршавања	K1,2... III,2...	Назив програма, стручног скупа, школе...	Планирано време реализације	Датум и место реализације	Број бодова	Начин учествовања
Одобрени програми стручног усавршавања (обука)						
Акредитовани програми		Семинар у организацији Учитељског друштва	Март		8	
		Семинар у школи	Новембар		8	
		Онлајн семинар	новембар		32	
Стручни скупови (конгрес, сабор, сусрети и дани, конференција, саветовања, симпозијум, округли сто, трибина)						
Летње и зимске школе						
Стручна и студијска путовања						

Остало: пленарно предавање, презентација са дискусијом, радионица, панел дискусија, рад у групама, ...						
Укупно					48	